

O'ŇTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»	044-49/11 1стр. из 32 стр.
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Детские инфекционные болезни в ОВП	

Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»

Рабочая учебная программа дисциплины (СИЛЛАБУС)

Образовательная программа 6В10101 «Общая медицина»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: OVP 6301-3	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: «Детские инфекционные болезни в ОВП»	1.7	Курс: 6
1.3	Пререквизиты: анатомия, микробиология и иммунология, введение в клинику.	1.8	Семестр: 11-12
1.4	Постреквизиты: «Врач общей практики», «Инфекционные болезни в том числе детские».	1.9	Количество кредитов (ECTS): 3
1.5	Цикл: ПД (профилирующая дисциплина)	1.10	Компонент: КВ (компонент по выбору)
2.	Описание дисциплины, практическая ориентированность (максимум 50 слов)		
<p>В структуре детских инфекционных болезней на современном этапе сохраняют свою актуальность острые респираторные заболевания, грипп, вирусные гепатиты, острые кишечные инфекции, менингококковые и стафилококковые заболевания, зоонозные инфекции. Появление новых нозологических форм, склонность к пандемическому распространению некоторых инфекционных заболеваний, как COVID-19 и другие опасные вызовы инфекционных заболеваний, повышает требования к подготовке врачей.</p>			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Устный ✓	3.7	Рубежный контроль ✓
3.2	Решение и разбор ситуационных задач ✓	3.8	Тестирование/собеседование ✓
3.3	Подготовка и защита реферата ✓	3.9	Прием практических навыков ✓
3.4	Презентация темы ✓	3.10	Критерии оценивания метода

Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»

044-49/11
2стр. из 32 стр.Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Детские инфекционные болезни
в ОВП

			научных проектов√
3.5	Подготовка тестовых заданий√	3.11	Критерии оценок по case-study√
3.6	Подготовка и защита учебной истории болезни√	3.12	Подготовка эссе√
4.	Цели дисциплины		
подготовить специалиста – врача общей практики (семейного врача), владеющего требуемым объемом знаний, практических и коммуникативных навыков для успешной работы в системе ПМСП, отвечающего требованиям профессионального образовательного стандарта, владеющего требуемым объемом знаний доказательной медицины, умений и практических навыков для самостоятельного проведения диагностических, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий в области инфекционных болезней у детей.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1	Демонстрирует знания и понимание диагностики, дифференциальной диагностики, лечения, динамического наблюдения у детей при детских инфекционных заболеваниях, на основе принципов доказательной медицины		
PO2	Демонстрирует навыки: курацию детей с инфекционным заболеванием, способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной медицины на всех уровнях оказания медицинской помощи.		
PO3	Демонстрирует навыки по оказанию экстренной и неотложной медицинской помощи у детей с инфекционным заболеванием. Определяет показания у детей к госпитализации при детских инфекционных заболеваниях.		
PO4	Демонстрирует навыки коммуникативных действий: способен эффективно взаимодействовать с пациентом инфекционного профиля, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов. Способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан. Способен работать в составе команды.		
PO5	Способен оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях. Проводить санитарно-просветительную работу с населением. Проводить противоэпидемические мероприятия.		
PO6	Демонстрирует навыки по эффективному использованию информационных технологий, базы данных ДМ в своей повседневной деятельности. Способен оформлять отчетно-учетную документацию,		

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»		044-49/11 3стр. из 32 стр.
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Детские инфекционные болезни в ОВП		

	участвовать в работе исследовательской команды. Способен к непрерывному самообразованию и развитию.
5.1	Результаты изучения преподавания дисциплины, связанные с результатами обучения образовательной программы
ОН1 ОН2	- Выполняет профессиональные обязанности организует самоконтроль и непрерывное совершенствование своей деятельности.
ОН3 ОН4	- Поддерживает непрерывный личностный и профессиональный рост, постоянно улучшает качество медицинского обслуживания на основе самооценки и обучения на протяжении всей жизни
ОН5	- Проводит диагностику, оказывает квалифицированную и неотложную медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях
ОН6	- Работает в электронных базах системы здравоохранения РК, обеспечивает документирование процессов оказания медицинских услуг

6.	Подробная информация о дисциплине
-----------	--

6.1	<i>Место проведения (здание, аудитория):</i> Проспект Жибек Жолы, 13 Шымкентская городская инфекционная больница. Занятия «Детские инфекционные болезни» проводятся в аудиториях кафедры. Местонахождение кафедры: ГККП «Городская инфекционная больница» г. Шымкент. Проспект Жибек жолы, 13, Телефон 8-7252 (490077), Кафедра ЮКМА, эл.адрес: infecsia_11@mail.ru. CALL-Center сайта АО «ЮКМА» на главной странице сайта в случае возникновения вопросов по обучению и/или технической поддержке, Вы можете связаться по телефонам и/или электронной почте, указанным в разделе Helpdesk.				
6.2	Количество часов	Лекции	Практические занятия	СРО	СРОП
		-	30	42	18

7.	
----	--

№	Ф.И.О.	Степени и дол-жность	электрон-ный адрес	Научные интересы	достижения
1	Бердалиева Фарида Абдуллаевна	и.о.доцента , PhD	fberdalieva @mail.ru	Инфекционные и детские болезни, бруцеллез, гельминтозы человека	84 статьи публикации, 1 мет.рек., 1 уч.пособие
2	Камытбекова Кулян Жайлауовна	К.м.н., и.о.доцента	kamytbekova @mail.ru <kamytbekov	Инфекционные болезни и детские инфекционные	-



Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»

044-49/11
4стр. из 32 стр.Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Детские инфекционные болезни
в ОВП

			a@mail.ru>		болезни,	
3						
5	Шопаев Амангельды	Ассистент			Детские инфекционные болезни,	-
8.	Тематический план					
Не де ля/ де нь	Название темы	Краткое содержание	РО дис- цип ли ны	Кол во ча сов	Формы/ методы/ технологии обучения	Формы/ методы оцени- вания
1.	Практическое занятие. Инфекционные патологии у детей в практике врача общей практики. Организация детской инфекционной службы РК. Диагностика и дифференциаль ная диагностика инфекционных заболеваний, протекающих синдромом лихорадки; с респираторным синдромом у детей Специфическая профилактика инфекционных болезней	Организация детской инфекционной службы в РК. Нормативные документы. Дифференциаль ная диагностика инфекционных заболеваний, протекающих с лихорадкой и общетоксическим синдромом у детей. <u>Клинические протоколы:</u> «Грипп и ОРИ вдп. у детей», 2019-COVID у детей, МЗ и СР РК Протокол №32 от 10 ноября, 2017г.; МЗ РК Протокол №82 от	РО 2 РО 5 РО 6	4	Курация больных, участие в клиничес- ких разборах, в обходах. Ведение медицин ской докумен тации дискуссия, -работа в парах, малых группах, использовани е методов: «Стандар тизирован ный пациент», «Конси лиум», Конфе ренция»	Ситуацио нные задачи, тестирова ние на сайте кафедры, устный и письмен ный опрос, интервью ирование, выписыва ние рецептов



Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»

044-49/11
5стр. из 32 стр.Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Детские инфекционные болезни
в ОВП

	(вакцинация, ревакцинация)	<p>03.02.2020г.;</p> <p>«Конго-Крымская лихорадка», МЗ и СР РК Протокол №9 от 12 декабря, 2014г., «Лихорадка Эбола», МЗ и СР РК Протокол №9 от 12 декабря, 2014г.; «Тропическая малярия», МЗ и СР РК Протокол №9 от 12 декабря, 2014г.</p> <p>«Острый и подострый бруцеллез», МЗ и СР РК Протокол №60 от 29.03.2019 , «Хронический бруцеллез» МЗ и СР РК , апрель 2013 г., «Лейшманиоз», МЗ и СР РК Протокол №9 от 25 августа, 2016г. Приказ МЗРК №47 от 27.05.21 г Приказ МЗ РК №114 от 12.11.2021.г. Постановление</p>					
--	-------------------------------	--	--	--	--	--	--



Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»

044-49/11
бстр. из 32 стр.Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Детские инфекционные болезни
в ОВП

		Правительства РК № 612 от 24.09.2020 г №КР ДСМ-13- 2021 02.02.2021 г				
	СРОП/СРО Детские инфекционные болезни на современном этапе. Респираторный синдром у детей в практике врача- ВОП. Принципы проведения дифференциаль- ной диагностики.	Организация инфекционной службы в РК.Нормативные документы. Дифференциальн ая диагностика инфекционных заболеваний, протекающих с лихорадкой и общетоксическим и респираторным синдромом у детей. Клинический протокол. Работа с научным проектом (НП) Тема:«ОРВИ в период пандемии COVID-19»	РО 2 РО 4 РО 5 РО 6	3/6	кейс, эссе, защита клиничес кого случая, выбор обсужде ние темы научного проекта	в течении цикла «Инфекц ионные болезни»
2.	Практическое занятие. Диагностика и дифференциальн ая диагностика инфекционных заболеваний, протекающих с диарейным синдромом у	Диагностика и дифференциальна я диагностика инфекционных заболеваний, протекающих с синдромом диареи <u>Клинические протоколы:</u> <u>«Бактериальные</u>	РО 2 РО 5 РО 6	4	Курация больных, участие в клиничес ких разборах, в обходах, -Ведение Медицин ской докумен	тестирова -ние, устный и письмен ный опрос, интервью ирование, эссе, портфо-

Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»

044-49/11
7стр. из 32 стр.Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Детские инфекционные болезни
в ОВП

	детей.	кишечные инфекции у детей», МЗ РК Протокол №26 от 18 августа, 2017г.; «Вирусные кишечные инфекции у детей», МЗ РК Протокол №32 от 10 ноября, 2017г.; «Иерсиниоз», МЗ и СР РК, Протокол №21 от 12 мая, 2017г. Приказ МЗРК №126 от 27.03.2018 г			тации дискуссия, - работа в парах, малых группах, использование методов: ситуационные задачи, PBL, СП, Case-study.	лио студентов выписывание рецептов
	СРОП/СРО Синдром диареи у детей в практике врача-ВОП. Принципы проведения дифференциальной диагностики.	Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний, протекающих с синдромом диареи у детей. Клинический протокол.	РО 2 РО 4 РО 5 РО 6	3/6	кейс, эссе, защита клинического случая	в течении цикла «Инфекционные болезни»
3.	Практическое занятие. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний, протекающих с синдромом	Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний, протекающих с синдромом желтухи у детей.	РО 2 РО 5 РО 6	4	Курация больных, - участие в Клинических разборах - в обходах, - Ведение медицинской документации	тестирование, устный и письменный опрос, интервьюирование,

Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»

044-49/11
8стр. из 32 стр.Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Детские инфекционные болезни
в ОВП

	<p>желтухи в клинике инфекционных болезней у детей Вставка*</p>	<p><u>Клинические протоколы:</u> «Острые вирусные гепатиты А и Е передающиеся энтеральным путем у детей.», МЗ РК Протокол №24 от «29» июля , 2017 года; Острые вирусные гепатиты В,С и Д передающиеся парентеральным путем у детей.», МЗ РК Протокол №24 от «29» июля , 2017 года ;«Синдром Жильбера», МЗ и СР РК Протокол №10 от 04 июля 2014г. Приказ МЗРК №126 от 23.03.2018 г Приказ МЗРК №55,</p>			<p>и, - участие в консилиумах · -дискуссия, - ситуационные задачи, PBL, Case-study, СП</p>	<p>эссе, портфолио студента, выписывание рецептов</p>
	<p>СРОП/СРО Синдром желтухи у детей в практике врача-ВОП. Принципы проведения дифференциальной диагностики.</p>	<p>Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний, протекающих с синдромом желтухи у детей. Клинический</p>	<p>РО 2 РО 4 РО 5 РО 6</p>	<p>3/6</p>	<p>кейс, подготовка и обработка материалов научного проекта</p>	<p>в течении цикла «Инфекционные болезни»</p>



Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»

044-49/11
9стр. из 32 стр.Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Детские инфекционные болезни
в ОВП

		протокол. Работа с научным проектом (НП) Тема: «ОРВИ в период пандемии COVID-19»				
4.	Практическое занятие. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний, протекающих с синдромом экзантемы у детей.	Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний, протекающих с экзантемами и лимфаденопатией <u>Клинический протоколы:</u> «Корь», МЗ и СР РК Протокол №9 от 12 декабря, 2014г., «Конго-Крымская лихорадка», МЗ и СР РК Протокол №9 от 12 декабря, 2014г., «Менингококковая инфекция у детей», МЗ и СР РК Протокол №9 от 12 декабря, 2014г.;» «Ветряная оспа» МЗ и СР РК, Протокол №4 от 9 июня 2016г, 2015г., «Лейшманиоз», МЗ и СР РК, Протокол	РО 2 РО 4 РО 5	4	Курация больных, -участие в клинических разборах -Участие в утренних врачебных конференциях, в обходах, -Ведение медицинской документации, - участие в консилиумах. -дискуссия, -ситуационные задачи, PBL, CBL, Case-study, стандартизированный пациент	тестирование, устный и письменный опрос, интервьюирование, эссе, портфолио студентов, выписывание рецептов



Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»

044-49/11
10стр. из 32 стр.Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Детские инфекционные болезни
в ОВП

		<p>№9 от 25 августа, 2016г., «Сибирская язва», МЗ и СР РК, Протокол №11 от 29 сентября, 2016г., «Иерсиниоз», МЗ и СР РК, Протокол №21 от 12 мая, 2017г., «Энтеровирусная инфекция у детей», МЗ РК, Протокол №16 от 20 ноября, 2017г., «Краснуха», МЗ и СР РК Протокол №9 от «16» августа 2016 года, «Скарлатина», МЗ и СР РК Протокол №9 от «16» августа 2016 года, «Инфекции, вызванные ВПГЧ у детей», МЗ и СР РК Протокол №16 от «29» июня 2017 года, Приказ МЗРК №13 от 02.02.2021 г Приказ МЗРК №47 от 27.05.2021. г</p>				
--	--	--	--	--	--	--



Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»

044-49/11

11 стр. из 32 стр.

Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Детские инфекционные болезни
в ОВП

		Приказ МНЭ РК №144 от 23.06.15.г Приказ №КР ДСМ-13- 2021 от 02.02.2021 .г				
	СРОП/СРО Синдром экзантемы у детей в практике врача- ВОП. Принципы проведения дифференци- альной диагностики.	Диагностика и дифференциальна я диагностика инфекционных заболеваний, протекающих с экзантемами и лимфаденопатией у детей. Клинический протокол. Работа с научным проектом (НП) Тема: «ОРВИ в период пандемии COVID-19»	РО 2 РО 4 РО 5 РО 6	3/6	реферат/ презентация , кейс, аналитика результатов научного проекта	в течении цикла «Инфекц ионные болезни»
5.	Практическое занятие. Дифференциальн ая диагностика заболеваний, протекающих с синдромом ангины и лимфаденопа- тией в клинике инфекционных болезней у детей	Дифференциальн ая диагностика заболеваний, протекающих с синдромом ангины и лимфаденопати ей в клинике инфекционных болезней у детей <i>Клинические протоколы:»</i> <i>«Инфекционный</i>	РО 2 РО 4 РО 5	4	Курация больных, -участие в клинических разборах -Участие в утренних врачебных конференция х, в обходах, -Ведение медицинской	тестирова ние, устный и письменн ый опрос, интервьюи -рование, эссе, портфол ио студент



Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»

044-49/11
12стр. из 32 стр.Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Детские инфекционные болезни
в ОВП

		<p><i>моноклеоз» МЗ и СР РК Протокол №9 от 16августа, 2016г.; «Эпидпаротит у детей » МЗ и СР РК Протокол №9 от 16августа , 2016г.; «Скарлатина», МЗ и СР РК Протокол №9 от «16» августа 2016 года,« Инфекции ,вызванные ВПЧ у детей», МЗ и СР РК Протокол №16 от «29» июня 2017 года, «Грипп и ОРИ вдп. у детей», МЗ и СР РК Протокол №32 от 10 ноября, 2017г.; «Острый и хронический тонзиллит», МЗ и СР РК Протокол №5 от 23июня, 2016г ., «Острый и подострый бруцеллез», МЗ и СР РК Протокол №18 от 30 ноября, 2015г.; Приказ №КР</i></p>			<p>документаци и, - участие в консилиумах . -дискуссия, - ситуационны е задачи, PBL, CBL, Case-study, стандартизир ован ный пациент</p>	<p>ов, выписы вание рецепто в</p>
--	--	---	--	--	---	---------------------------------------



Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»

044-49/11
13стр. из 32 стр.Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Детские инфекционные болезни
в ОВП

		ДСМ-211/2020 27.11.2020 Приказ МЗРК №47 от 27.05.2021 г				
	СРОП/СРО Синдром ангины, лимфоаденопатии у детей в практике врача-ВОП. Принципы проведения дифференциальной диагностики.	Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний, протекающих с поражением центральной нервной системы и респираторным синдромом у детей <i>Клинические протоколы.</i> Работа с научным проектом (НП) Тема: «ОРВИ в период пандемии COVID-19»	РО 2 РО 4 РО 5 РО 6	2/6	реферат/ презентация, эссе, формулирование выводов по научному проекту	в течении цикла «Инфекционные болезни»
6.	Практическое занятие. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний, протекающих с поражением нервной системы у детей.	Диагностика инфекционных заболеваний, протекающих с поражением центральной нервной системы у детей. <i>Клинический протокол:</i> «Менингококковая инфекция у	РО 2 РО 4 РО 5	4	Курация больных, -участие в клинических разборах -Участие в утренних врачебных конференциях, в обходах, -Ведение медицинской	тестирование, устный и письменный опрос, интервьюирование, эссе, портфолио



Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»

044-49/11
14стр. из 32 стр.Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Детские инфекционные болезни
в ОВП

		<p><i>детей», МЗ и СР РК Протокол №9 от 12декабря, 2014г.;</i></p> <p><i>«Бешенство» МЗ и СР РК Протокол №16 от 20ноября, 2015г.;</i></p> <p><i>«Ботулизм у детей» МЗ и СР РК Протокол №24 от 29июня, 2017г.;</i></p> <p><i>«Энтеровирусная инфекция у детей», МЗ РК, Протокол №16 от 20 ноября, «Инфекции, вызванные ВПГЧ у детей», МЗ и СР РК Протокол №16 от «29» июня 2017 года, «Острый и подострый бруцеллез», МЗ и СР РК Протокол №18 от 30 ноября, 2015г.; Приказ МЗРК №47 от 27.05.2021.г</i></p>			<p>документации,</p> <p>- участие в консилиумах .</p> <p>- дискуссия,</p> <p>- ситуационные задачи, PBL, CBL, СП, Case-study.</p>	<p>студенто в, выписыва ние рецептов</p>
	СРОП/СРО Менингеальный синдром у детей	Менингеальный синдром у в	РО 2 РО 4 РО 5 РО 6	2 /6	реферат/ презентация, кейс, предваритель	в течении цикла «Инфекц ион-ные

Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»

044-49/11
15стр. из 32 стр.Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Детские инфекционные болезни
в ОВП

	практике врача-ВОП. Принципы проведения дифференциаль ной диагностики.	Клинический протокол. Работа с научным проектом (НП) Тема:«ОРВИ в период пандемии COVID-19»			ный просмотр обсуждение презентации доклада	болезни»
7.	Практическое занятие. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней у детей: ИТШ; токсикоз с эксикозом I-III ст.; БОС.	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней у детей: ИТШ; токсикоз с эксикозом I-III ст.; <u>БОС</u> <u>Клинические протоколы:</u> «Менингококкова я инфекция у детей», МЗ и СР РК Протокол №9 от 12декабря, 2014г.; «Грипп и ОРИ в дп. у детей», МЗ и СР РК Протокол №32 от 10 ноября, 2017г.; «Ларингит у детей» МЗ и СР РК Протокол №24 от 29июня, 2017г., «Бронхиты у детей» МЗ и СР РК Протокол №29 от 5 октября,	РО 2 РО 4 РО 5	4	Курация больных, -участие в клинических разборах -Участие в утренних врачебных конференция х, в обходах, -Ведение медицинской документаци и, - участие в Консилиумах , -дискуссия, - ситуационны е задачи, PBL, Case- study, ролевая игра.	тестирова ние, устный и письменн ый опрос, интервью и-рование, эссе, портфоли о студентов, выписыва ние рецептов

Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»

044-49/11
16стр. из 32 стр.Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Детские инфекционные болезни
в ОВП

		2017г.Приказ № КР ДСМ 225/2020 30.11.2020 г				
	СРОП/СРО Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней у детей в практике врача-ВОП. Принципы проведения дифференциальн ой диагностики, и оказания неотложной помощи при ИТШ; токсикоз с эксикозомI- Шст.;БОС.	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней у детей в практике врача- ВОП. Принципы проведения дифференциально й диагностики, и оказания неотложной помощи при ИТШ; токсикоз с эксикозомI- Шст.;БОС. Клинический протокол. Приказ МЗРК Работа с научным проектом (НП) Тема:«ОРВИ в период пандемии COVID-19»	РО 2 РО 4 РО 5 РО 6	2/6	кейс, выступление с докладом по научному проекту на студенческо й научно- практическо й конференци и	в течении цикла «Инфекц ион-ные болезни»
9.	Методы обучения и контролей					
9.1	Лекции	-				
9.2	Практические занятия	Выполнение практических работ в лаборатории, развернутая беседа, работа в малых группах, дискуссия, проверочная беседа, деловая игра, конференция, решение ситуационных задач. При дистанционном обучении практические занятия проводятся в виде индивидуальной и групповой работы				



Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»

044-49/11
17стр. из 32 стр.Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Детские инфекционные болезни
в ОВП

		по выполнению заданий, представленных в модуле «Задание» АИС Platonus, в of-line режиме и обсуждению темы в чате модуля «Задание» и раздела «Учебная аудитория» АИС Platonus, а также на платформах Zoom, Webex в on-line режиме.			
9.3	СРО/СРОП	Реферат, презентация, ситуационные задачи, эссе по теме, анализ научных статей. При дистанционном обучении СРО проводится в of-line режиме в виде индивидуальной работы по выполнению заданий, представленных в модуле «Задание» АИС Platonus, СРОП проводится в on-line режиме в виде групповой работы по обсуждению темы СРО на платформах Zoom, Webex. Рубежный контроль проводится в on-line режиме в виде тестирования с использованием видеонаблюдения на платформах Zoom и Webex.			
9.4	Рубежный контроль	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач			
10.	Критерии оценок				
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины				
№	РО дисциплины	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО 1	Демонстрирует знания и понимание диагностики, дифференциальной диагностики, лечения, динамического наблюдения у детей при детских инфекционных заболеваниях,	1) Не способен продемонстрировать знания и понимание диагностики, дифференциальной диагностики при детских инфекционных заболеваниях	1) Демонстрирует недостаточные знания и понимание диагностики, дифференциальной диагностики при детских инфекционных заболеваниях	1) Способен продемонстрировать знания и понимание диагностики, дифференциальной диагностики и при детских инфекцион-	1) Самостоятельно демонстрирует знания и понимание диагностики, дифференциальной диагностики при детских инфекционных заболеваниях

Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»

044-49/11
18стр. из 32 стр.Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Детские инфекционные болезни
в ОВП

	на основе принципов доказательной медицины	2) Не способен назначить лечение и проведение динамического наблюдения у детей при детских инфекционных заболеваниях 3) Не применяет в лечении принципы доказательной медицины	2) Допускает ошибки в лечении и проведении динамического наблюдения у детей при детских инфекционных заболеваниях 3) Недостаточно применяет в лечении принципы доказательной медицины	ных заболеваний 2) Способен назначить лечение и проводить динамическое наблюдение у детей при детских инфекционных заболеваниях 3) Способен применять в лечении принципы доказательной медицины	2) Самостоятельно назначает лечение и проводит динамическое наблюдения у детей при детских инфекционных заболеваниях 3) Анализирует назначения на основе принципов доказательной медицины
РО 2	Демонстрирует навыки: курацию детей с инфекционным заболеванием, способен сформулировать клинический диагноз,	1) Не способен демонстрировать курацию детей с инфекционным заболеванием	1) Демонстрирует недостаточные навыки курации детей с инфекционным	1) Способен демонстрировать навыки: курации детей с инфекционным заболеванием	1) Самостоятельно демонстрирует навыки: курации детей с инфекционным заболеванием

	<p>назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной медицины на всех уровнях оказания медицинской помощи.</p>	<p>2) Не способен формулировать клинический диагноз, назначить план лечения</p> <p>3) Не способен оценивать эффективность лечения на основе доказательной медицины</p>	<p>заболевание</p> <p>м</p> <p>2) Допускает ошибки в формулировании клинического диагноза, назначении плана лечения</p> <p>3) Недостаточно способен оценивать эффективность лечения на основе доказательной медицины</p>	<p>м</p> <p>2) Способен формулировать клинический диагноз, назначать план лечения</p> <p>3) Способен оценивать эффективность лечения на основе доказательной медицины</p>	<p>нием</p> <p>2) Самостоятельно формулирует клинический диагноз, назначает план лечения</p> <p>3) Анализирует и оценивает эффективность лечения на основе доказательной медицины на всех уровнях оказания медицинской помощи.</p>
<p>РО 3</p>	<p>Демонстрирует навыки по оказанию экстренной и неотложной медицинской помощи у детей с инфекционным заболеванием. Определяет показания у детей</p>	<p>1) Не способен к оказанию экстренной и неотложной медицинской помощи у детей с инфекционным заболеванием.</p> <p>2) Не способен определить</p>	<p>1) Допускает ошибки в навыках по оказанию экстренной и неотложной медицинской помощи у детей с инфекционным заболеванием</p>	<p>1) Способен продемонстрировать навыки по оказанию экстренной и неотложной медицинской помощи у детей с</p>	<p>1) Самостоятельно демонстрирует навыки по оказанию экстренной и неотложной медицинской помощи у детей с инфекционным</p>

	госпитализации при детских инфекционных заболеваниях.	показания у детей к госпитализации и при детских инфекционных заболеваниях	м. 2) Недостаточно способен определить показания у детей к госпитализации при детских инфекционных заболеваниях	инфекционным заболеванием. 2) Способен определить показания у детей к госпитализации при детских инфекционных заболеваниях	заболевание м. 2) Самостоятельно определяет показания у детей к госпитализации при детских инфекционных заболеваниях
РО 4	Демонстрирует навыки коммуникативных действий: способен эффективно взаимодействовать с пациентом инфекционного профиля, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов. Способен действовать в	1) Не способен демонстрировать навыки коммуникативных действий: взаимодействия с пациентом инфекционного профиля, его окружением, специалистами здравоохранения с целью	1) Допускает ошибки в навыках коммуникативных действий: взаимодействия с пациентом инфекционного профиля, его окружением, специалистами здравоохранения с целью	1) Способен демонстрировать навыки коммуникативных действий: взаимодействовать с пациентом инфекционного профиля, его окружением, , специалистом здравоо-	1) Самостоятельно демонстрирует навыки коммуникативных действий: эффективно взаимодействует с пациентом инфекционного профиля, его окружением, специалистом здравоохранения с целью



Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»

044-49/11
21стр. из 32 стр.Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Детские инфекционные болезни
в ОВП

	<p>рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан. Способен работать в составе команды.</p>	<p>достижения лучших для пациента результатов</p> <p>2) Не способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан</p> <p>3) Не способен к работам в составе команды.</p>	<p>пациента результатов</p> <p>2) Недостаточно способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан.</p> <p>3) Не активен в работе в составе команды.</p>	<p>охранения с целью достижения лучших для пациента результатов</p> <p>2) Способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан</p> <p>3) Способен работать в составе команды.</p>	<p>достижения лучших для пациента результатов</p> <p>2) Самостоятельно действует в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан</p> <p>3) Эффективно работает в составе команды.</p>
<p>РО 5</p>	<p>Способен оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях. Проводить санитарно-просветительную работу с населением. Проводить</p>	<p>1) Не способен к оказанию базовой помощи в чрезвычайных ситуациях</p> <p>2) Не способен проводить</p>	<p>1) Допускает ошибки в оказании базовой помощи в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>2) Недостаточно способен проводить</p>	<p>1)Способен оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>2) Способен проводить санитарно-просветител</p>	<p>1) Самостоятельно оказывает базовую помощь в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>2) Самостоятельно проводит санитарно-</p>



Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»

044-49/11
22стр. из 32 стр.Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Детские инфекционные болезни
в ОВП

	противоэпидемические мероприятия.	санитарно-просветительную работу с населением 3) Не проводит противоэпидемические мероприятия	санитарно-просветительную работу с населением 3) Не полно проводит противоэпидемические мероприятия.	бную работу с населением 3) Способен проводить противоэпидемические мероприятия.	просветительную работу с населением 3) Самостоятельно проводит противоэпидемические мероприятия.
РО 6	Демонстрирует навыки по эффективному использованию информационных технологий, базы данных ДМ в своей повседневной деятельности. Способен оформлять отчетно-учетную документацию, участвовать в работе исследовательской команды. Способен к непрерывному самообразованию и развитию.	1) Не способен к использованию информационных технологий, базы данных ДМ в своей повседневной деятельности. 2) Не способен оформлять отчетно-учетную документацию, участвовать в работе исследовательской команды 3) Не имеет стремления к непрерыв-	1) Допускает ошибки по использованию информационных технологий, базы данных ДМ в своей повседневной деятельности 2) Недостаточно способен оформлять отчетно-учетную документацию, участвовать в работе исследовательской команды 3) Неактивен	1) Способен демонстрировать навыки по эффективному использованию информационных технологий, базы данных ДМ в своей повседневной деятельности и 2) Способен оформлять отчетно-учетную документацию,	1) Самостоятельно демонстрирует навыки по эффективному использованию информационных технологий, базы данных ДМ в своей повседневной деятельности 2) Самостоятельно оформляет отчетно-учетную документацию, активно участвует в



Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»

044-49/11
23стр. из 32 стр.Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Детские инфекционные болезни
в ОВП

		ному самообразо- ванию и развитию	к непрерывном у самообразова нию и развитию.	участвовать в работе исследовате льской команды 3) Способен к непрерывно му самообразо- ванию и развитию.	работе исследовател ьской команды 3) Целеус- тремленный, способен к непрерывном у самообразова нию и развитию
--	--	--	---	--	--

10.2 Критерии оценивания результатов обучение дисциплины**Многобальная система оценки знаний**

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Не удовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

Текущий контроль:

Проверочная беседа, развернутая беседа, круглый стол, деловая игра, конференция, дискуссия, презентация, эссе, работа в малых группах, тестирование, решение ситуационных задач, курация инфекционных больных, устный и письменный опрос, интервьюирование, эссе, портфолио студентов, выписывание



Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»

044-49/11
24стр. из 32 стр.Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Детские инфекционные болезни
в ОВП

рецептов, подготовка и защита учебной истории болезни, анализ научных статей.

Рубежный контроль: I, II рубежный контроль - тестирование

Итоговый контроль: экзамен включающий ОСПЭ и тестирование в КТИЦ.**Устный опрос.**

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный опрос	Отлично А +(4,0; 95-100%) А-(3,76; 90-94%)	Ставится в том случае, если студент во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
	Хорошо В+(3,33;85-89%) В-(2,67; 75-79%) С+(2,33;70-74%)	Ставится в том случае, если студент во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал неприципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно С (2,0;65-69%) С-(1,67;60-64%) Д+(1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если студент во время ответа допускал неточности и неприципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0;0-24%)	Ставится в том случае, если студент во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.

Решение и разбор ситуационных задач

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
----------------	--------	-----------------

Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»

044-49/11
25стр. из 32 стр.Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Детские инфекционные болезни
в ОВП

Решение тестовых заданий и ситуационных задач, разбор и обсуждение результатов лабораторных экспериментов с интерпретированием со смежными дисциплинами, работа в малых группах.	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Активно участвовал в работе, проявил при этом оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, использовал при обсуждении научные достижения других дисциплин
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%);	Активно участвовал в работе, показал знание материала, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	При работе в группе был пассивен, допускал неточности и непринципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Не принимал участие в работе группы, отвечая на вопросы преподавателя, допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах научную терминологию.
Подготовка и защита реферата		
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка и защита реферата	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите реферата текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.

Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»

044-49/11
26стр. из 32 стр.Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Детские инфекционные болезни
в ОВП

	<p>Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%).</p>	<p>Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите реферата текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает принципиальные ошибки.</p>
	<p>Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)</p>	<p>Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. При защите реферата текст читает. Неуверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.</p>
	<p>Неудовлетворительно FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Реферат выполнен неаккуратно и не сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. При защите реферата текст читает. При ответе на вопросы допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале.</p>

Презентация темы

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Презентация темы	<p>Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на</p>



Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»

044-49/11
27стр. из 32 стр.Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Детские инфекционные болезни
в ОВП

		вопросы во время обсуждения.
Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%).		Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)		Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
Неудовлетворительно FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)		Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.

Подготовка тестовых заданий

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка тестовых заданий	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
	Хорошо	Тестовые задания содержат не менее 10



Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»

044-49/11
28стр. из 32 стр.Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Детские инфекционные болезни
в ОВП

	Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%).	вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Не все верные ответы отмечены правильно.
	Неудовлетворительно FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Тестовые задания содержат менее 10 вопросов. Несодержательная основа теста, нечеткая постановка вопроса. Неоднотипные варианты ответов. Не имеется алгоритма ответов. Неверно отмечено более 50% правильных ответов.

Подготовка и защита учебной истории болезни

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка и защита учебной истории болезни	Отлично Соответствует оценкам: А(4,0;95-100%); А-(3,67;90-94%)	История болезни написана аккуратно и сдана в назначенный срок. Соблюдена схема написания истории болезни. Предварительный диагноз установлен правильно. Жалобы, анамнестические данные и эпидемиологический анамнез собраны полностью. План обследования и назначение полно в соответствии с Клиническим протоколом. Результаты лабораторных и инструментальных данных интерпретированы верно. Клинический диагноз обоснован логически верно, план лечения в рецептах составлен полно, в соответствии с Клиническим протоколом. Дневники написаны последовательно, подробно. Прогноз и



Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»

044-49/11
29стр. из 32 стр.Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Детские инфекционные болезни
в ОВП

		рекомендации описаны полно, корректно.
Хорошо Соответствует оценкам: В+(3,33;85-89%); В (3,0;80-84%); В-(2,67;75-79%); С+(2,33;70-74%).		История болезни написана аккуратно и сдана в назначенный срок. Схема написания истории болезни не полностью соблюдена. Предварительный диагноз установлен правильно. Жалобы, анамнестические данные и эпидемиологический анамнез собрано не полностью. План обследования и лечения не соответствует Клиническому протоколу. Результаты лабораторных и инструментальных данных интерпретированы не верно. Клинический диагноз обоснован логически верно, план лечения составлен в рецептах, не полно в соответствии с Клиническим протоколом. Дневники написаны коротко. Прогноз и рекомендации описаны недостаточно.
Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0;65-69%); С- (1,67;60-64%); D+ (1,0; 50-54%)		История болезни написана не аккуратно и не сдана в назначенный срок. Схема написания истории болезни не соблюдена. Предварительный диагноз не установлен. Жалобы, анамнестические данные и эпидемиологический анамнез собраны некорректно. План обследования и лечения не соответствует Клиническому протоколу. Результаты лабораторных и инструментальных данных интерпретированы не верно. Клинический диагноз не обоснован, план лечения не составлен в рецептах. Дневники написаны коротко. Прогноз и рекомендации отсутствуют.
Неудовлетворительно FX(0,5;25-49%) F (0; 0-24%)		История болезни на проверку не представлена.

Прием практических навыков



Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»

044-49/11
30стр. из 32 стр.Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Детские инфекционные болезни
в ОВП

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Прием практически х навыков	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Выполнил правильно практическую работу, показал глубокие знания аппаратуры и современных методов физиологических исследований. Представил полный отчет по практической работе.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%); С (2,0; 65-69%)	Выполнил правильно практическую работу, показал хорошие знания аппаратуры и современных методов физиологических исследований. В отчете имеются не принципиальные ошибки и неточности.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Выполнил правильно практическую работу, прибегал к помощи преподавателя. В отчете имеются принципиальные ошибки и неточности.
	Неудовлетворительно FX(0,5; 25-49%); F (0; 0-24%)	Слабо ориентировался при выполнении практической работы. Выполнил несвоевременно. В отчете допущены принципиальные неточности и грубые ошибки.

Критерии оценивания метода научных проектов:

№	Позиция	Критерий	Максимальны балл
1.	Инновационность, уникальность	Наличие определенной степени новизны в научном проекте; уникального качества и принципа работы инновации	10
2.	Актуальность	Отражение значимости проекта изучаемой проблемы, востребованности и значимости результатов	20

Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»

044-49/11
31стр. из 32 стр.Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Детские инфекционные болезни
в ОВП

3.	Качество и доступность описания	Доступность, полнота, качество систематизации материалов, стиль и культура изложения	20
4.	Публикации и внешнее представление проекта	Наличие публикаций по теме исследования, доклады и участие в конференциях	10
5.	Опыт внедрения	Наличие положительного опыта в практической реализации проекта, с подтверждением достижения планируемых свойств	10
6.	Проработанность	Глубокая и комплексная разработка научного проекта, прогнозирование рисков и способов их преодоления	10
7.	Социальный эффект	Значение и масштаб потенциальных позитивных социальных изменений при тиражировании научного проекта	20
	Итого		Max - 100

Критерии оценок по case-study

Оценка	Критерий
«отлично»	заслуживает студент, полно и грамотно проведенный обследование больного, четко, логично изложивший результаты, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала занятия, а также знакомый с дополнительной литературой по изучаемому случаю
«хорошо»	заслуживает студент, грамотно проведенный обследование пациента, достаточно убедительно, с несущественными ошибками доложивший больного, усвоивший основную литературу, рекомендованную к занятию
«удовлетворительно»	заслуживает студент, недостаточно полно обследовавший больного, недостаточно уверенно



Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»

044-49/11
32стр. из 32 стр.Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Детские инфекционные болезни
в ОВП

	доложивший пациента, обнаруживший знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знакомый с основной литературой, рекомендованной к занятию. Также магистрантам, допустившим погрешности, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
«неудовлетворительно»	выставляется студент, плохо знающему курируемого больного, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при ответах на вопросы

Критерии оценивания пятиминутного эссе:

№	Критерий	Соответствие критериям	Максимальный балл
1	Содержание	соответствие теме, глубина раскрытия темы	20
2	Аргументация	логически структурирована, точный фактический материал	20
3	Новизна	оригинальность, творческий подход	20
4	Стиль	ясность изложения, выразительность текста	20
5	Оформление	четкость, читаемость, разумность объема	20
	Итого		Max - 100

Как правило, на занятии используется несколько форм контроля знаний.
В журнал выставляется средняя оценка.

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь	№	Наименование	Ссылка
	1	Электронная библиотека ЮКМА	http://lib.ukma.kz/repository/
	2	Электронный каталог - Для внутреннего пользования	http://10.10.202.52



Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»

044-49/11
33стр. из 32 стр.Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Детские инфекционные болезни
в ОВП

Б и ми: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)		- Для внешнего пользования	http://89.218.155.74
	3	Республиканская межвузовская электронная библиотека	http://rmebrk.kz/
	4	Консультант студента	http://www.studmedlib.ru
	5	«Параграф Медицина» Информационная система	https://online.zakon.kz/Medicine
	6	Закон (доступ в справочно-информационном секторе)	https://zan.kz
	7	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/
	8	«BooksMed» электронды кітапханасы	http://www.booksmed.com
	9	«Web of science» (Thomson Reuters)	http://apps.webofknowledge.com
	10	«Science Direct» (Elsevier)	https://www.sciencedirect.com
	11	«Scopus» (Elsevier)	www.scopus.com
	12	PubMed	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
	13	Цифровая библиотека «Акнурпресс»	https://aknurpress.kz/login

Электронные учебники

Литература

На русском языке**основная:**

1. Руководство к практическим занятиям по инфекционным болезням для студентов медицинских вузов. [Е. С. Белозеров](#), [Ю. В. Лобзин](#), [Е. И. Архипова](#), Издательство [СпецЛит](#), 2017 г.; 576 с.
2. Национальное руководство по инфекционным болезням +CD. Под ред. Ющука Н.Д., Венгерова Ю.Я., 2009.

Дополнительная:

1. Диагностика типичного случая инфекционной болезни (стандартизованный пациент). Учебное пособие. Н.Д.Ющук, Е.В.Волчкова. Издательство [Гэотар-Медиа](#), 2017 г.; 454 с.
2. Курманова К.Б., Дуйсенова А.К. Бруцеллез. Клинические аспекты А, 2002г.
3. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней. Руководство для врачей. [В. А. Казанцев](#), [А. П. Казанцев](#); Издательство; [Медицинское Информационное Агентство \(МИА\)](#),

2013 г. 496 с.

4. Справочник семейного врача. Инфекционные болезни. [Захаренко С.М.](#), [Финогеев Ю.П.](#) Издательство [Диля](#), 2014 г.; 528 с.

5. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. Учебник. Гриф МО РФ. [Б.В.Кабарухин](#), [В.Н.Дунайцева](#), [А.К. Белоусова](#); Издательство [Феникс](#), 2016 г.; 364 с.

6. Инфекционные болезни. Учебник. [Н.Д.Ющук](#), [Г.Н.Кареткина](#), [Л.И. Мельникова](#); Издательство [Гэотар-Медиа](#), 2015 г.; 512 с.

7. Пищевые токсикоинфекции. Пищевые отравления. [Н. Д. Ющук](#); Издательство, [Гэотар-Медиа](#), 2017 г.; 160 с.

8. Воздушно-капельные инфекции. Стандарты медицинской помощи. [С. Ю. Кочетков](#), [А. С. Дементьев](#), [Н. И. Журавлева](#); Издательство [Гэотар-Медиа](#), 2016 г; 448 с.

9. Острые кишечные инфекции у детей. [А. В. Горелов](#); Издательство [Гэотар-Медиа](#), 2016 г.; 144 с.

10. ВИЧ-инфекция и СПИД. Клинические рекомендации. [В. В. Покровский](#), [В. В. Покровский](#); Издательство [Гэотар-Медиа](#), 2016 г.; 112 с.

11. Медицинская паразитология. Лабораторная диагностика. Учебник. [В. П. Сергиев](#); Издательство [Феникс](#), 2017 г.; 250 с.

12. Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных гепатитом С. [Н. Д. Ющук](#); Издательство [Гэотар-Медиа](#), 2017 г.; 96 с.

13. Атлас инфекционных болезней; [Владислав Иванович Лучшев](#); [Сергей Николаевич Жаров](#), [Владимир Владимирович Никифоров](#), Издательство [Гэотар-Медиа](#), 2014 г.; 224 с.

14. Вирусные гепатиты в вопросах и ответах. Пособие для врачей. [Т.В. Антонова](#), [Д. А. Лиознов](#): Москва :Литтерра, 2010. - 336 с.

15. Инфекционная гепатология. Руководство для врачей. [В. Ф. Учайкин](#), [Т. В. Чередниченко](#), [А. В. Смирнов](#); Издательство [Гэотар-Медиа](#), 2014 г.; , 640 с.

16. Геморрагические лихорадки у туристов и мигрантов (медицина путешествий). В 5-и частях. Часть 4: Арбовирусные лихорадки: желтая, денге, Чикунгунья, Крым-Конго, Западного Нила. Контагио [В. В. Нечаев](#), [А. К. Шведов](#), [М. Н.](#)

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»	044-49/11 35стр. из 32 стр.
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Детские инфекционные болезни в ОВП	

	<p><u>Программая</u>;Издательство <u>Спец Лит</u>, 2015 г.; 124 с.</p> <p>На казахском языке:</p> <p>Основная:</p> <p>1. Абуова Г.Н. Жұқпалы аурулардан дәрістер жинағы: оқу құралы - Шымкент, 2017ж. 448 б.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1. Абуова Г.Н. Жұқпалы аурулардың синдромдық дифференциялық диагнозы: оқулық -Шымкент, 2017ж. 320 б.</p> <p>На английском языке:</p> <p>Основная:</p> <p>1. Harrison's Infectious Diseases / Kasper D. L., Fauci A. S.; McGraw-Hill,3rd Edition, 2017.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1. Oxford Handbook of Tropical Medicine / Eddleston M. [et al.]; Oxford University Press, 3 edition, 2008</p> <p>2. Essentials of Clinical Immunology / Chapel H. [et al.]; Wiley-BlackwellImmunology / Male D., Brostoff J., Roth D. B., Roitt I. M.; Saunders / Elseviere, 6 edition, 2014</p> <p>3. Travel and Tropical Medicine Manual / Jong E. C. [ed. by], Sanford Ch.; Saunders / Elsevier, 2017</p>
--	--

12. Политика дисциплины

Политика дисциплины:

1. При прохождении цикла на кафедре необходимо с первого дня иметь при себе санитарную книжку, носить спец. одежду: халат, колпак, сменную обувь, маску, иметь фонендоскоп.
2. Соблюдать дисциплину, лечебно - охранительный режим, тишину в больнице, этику и деонтологию, субординацию при общении с персоналом.
3. Во время курации больных в отделениях городской инфекционной больницы следить за чистотой рук (ногти должны быть коротко подстрижены), мытье и дезинфекцию рук проводить с соблюдением техники мытья рук, по окончании курации больных обязательно мыть и дезинфицировать руки.
4. При наличии на руках порезов, ссадин и других повреждений кожных покровов медицинские манипуляции проводить только в резиновых перчатках.
5. В отделениях и палатах для больных с капельными инфекциями обязательно надевать одноразовые маски, закрывающие рот и нос. Маски менять через каждые 3 часа.



Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»

044-49/11
36стр. из 32 стр.Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Детские инфекционные болезни
в ОВП

6. Не допускаются в отделения сотрудники и студенты с симптомами гриппа и других ОРВИ, беременные студентки - в отделение воздушно-капельных инфекций.

7. Волосы должны быть полностью закрыты колпаком.

8. Не трогать влажными руками предметы, связанные с электрическим током.

9. Бережно относиться к медицинской аппаратуре больницы и техническим средствам обучения на кафедре.

Запрещается:

- садиться на кровать больных;
- курить на территории городской инфекционной больницы;
- появляться в отделении или на рабочем месте без спец. одежды;
- носить короткие медицинские халаты, длинные юбки, платья, хиджаб, джинсы, выходить в спец. одежде за пределы инфекционного стационара;
- громко разговаривать, шуметь в больнице, пользоваться туалетом, предназначенным для больных, принимать пищу в палатах, коридорах, лабораториях;
- переходить из одного отделения в другое вне графика, брать истории болезни без разрешения врачей.

№	Требования, предъявляемые к интернам	Штрафные меры при невыполнении
1	Не пропускать занятия без уважительных причин: а) лекции б) практические занятия	а) количество пропущенных лекций х 1,0, вычитывается из общего рейтинга б) количество пропущенных практических занятий х 2,0 вычитывается из общего рейтинга
2	Активность во время практических занятий	Влияет на повышение рейтинга
3	Неподготовленность	Влияет на снижение рейтинга
4	Своевременно, по графику, выполнять и сдать СРС	При несвоевременной сдаче СРС в учебном журнале снижается бал
5	Не опаздывать на занятия	Опоздание студента влияет на снижение рейтинга



6	Не заниматься посторонними делами во время занятий	Если студент во время занятия занимается другими делами, то рейтинг снижается
7	Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям	При не соблюдении внутреннего правила академии, поведение студента обсуждается на кафедральном заседании и сообщается в деканат
8	Бережно относиться к имуществу кафедры	При физической порче имущества кафедры требуется восстановление из собственных средств студента
9	Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительным и неуважительным причинам	Для отработки пропущенных занятий требуется разрешение из деканата
10	Критерии недопуска к промежуточной аттестации	Неусвоение учебной программы из-за низкой успеваемости (ОРД ниже 49баллов)

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

13.1 Кодекс чести студента

13.2 Академическая политика

Политика выставления оценок по дисциплине:

Итоговая оценка студента по завершению курса складывается из суммы **оценки рейтинга допуска (ОРД)** и **оценки итогового контроля (ОИК)** и выставляется согласно **балльно-рейтинговой буквенной системе**.

ИО = ОРД + ОИК

Оценка рейтинга допуска (ОРД) равна 60 баллам или 60% и включает: оценку текущего контроля (**ОТК**) и оценку рубежного контроля (**ОРК**).

Оценка текущего контроля(ОТК) складывается из средней оценки за практические занятия + средней оценки СРС

Оценка рубежного контроля(ОРК) включает среднюю оценку 2 коллоквиумов.

Оценка рейтинга допуска (60 баллов) высчитывается по формуле:

ОРК_{ср} x 0,2 + ОТК_{ср} x 0,4



Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»

044-49/11
38стр. из 32 стр.Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Детские инфекционные болезни
в ОВП

Итоговой контроль (ИК) проводится в форме тестирования и студент может получить 40 баллов или 40% общей оценки.

При тестировании студенту предлагается 50 вопросов.

Расчет итогового контроля производится следующим образом: если студент ответил правильно на 45 вопросов из 50, то это составит 90 %.

$90 \times 0,4 = 36$ баллов.

Итоговая оценка подсчитывается в случае, если обучающийся имеет положительные оценки как по рейтингу допуска (РД) =30 баллов или 30% и более, так и по итоговому контролю (ИК)=20 и более %.

Итоговая оценка (100 баллов) = ОРК_{ср} x 0,2 + ОТК_{ср} x 0,4 + ИК x 0,4 Интерн, получивший **неудовлетворительную оценку** за один из видов контролей (РК₁, РК₂, ТК_{ср}) к экзамену не допускается.

Штрафные баллы отнимаются от средней оценки текущего контроля.

14. Утверждение и пересмотр

Дата утверждения	Протокол №	ФИО заведующей кафедры	Подпись
« 09 » 06 2023г.	Протокол № 11а	Абуова Г.Н.	
Дата утверждения КОП	Протокол №	ФИО Председателя КОП	Подпись
« 05 » 06 2023г.	Протокол № 10	Садыкова А.Ш.	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»

044-49/11
39стр. из 32 стр.

Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Детские инфекционные болезни
в ОВП

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»

044-49/11
40стр. из 32 стр.

Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Детские инфекционные болезни
в ОВП